

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Шойбулакский детский сад «Колосок»
(МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОБУ «Шойбулакский детский сад
«Колосок»
(протокол от 25.03.2025 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Шойбулакский
детский сад «Колосок»
Иванова Т.В.
25 марта 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШОЙБУЛАКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ЗА 2024 ГОД**

2025 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Шойбулакский детский сад «Колосок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Шойбулакский детский сад «Колосок»» (МБДОУ «Шойбулакский детский сад «Колосок»)
Руководитель	Иванова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	425210, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Шойбулак, ул.Мира, д.10
Телефон, факс	8 (8362)53-12-77
Адрес электронной почты	Detsadshoibylak77@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	1977 год – 1 корпус, 2015 год – 2 корпус
Лицензия	Лицензия от 19.07.2016 г. Серия 12Л01 № 0000827 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный №221. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14 июня 2016 года, регистрационный № 200 – имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Шойбулакский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе и представляет собой 2 двухэтажных здания, построенных по типовым проектам. Проектная наполняемость – 140 мест – 1 корпус, 110 мест – 2 корпус. Общая площадь здания – 1 корпус 1220,3 кв.м, 2 корпус - 2242,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество детей		Всего детей
	Корпус №1	Корпус №2	
1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет)	-	21	194
2 группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)	11 17	-	
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	-	16 13	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	11	12 15	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	19 21	-	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	17	21	

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	85
Неполная с матерью	30	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	21 %
Два ребенка	88	45 %
Три ребенка и более	66	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
1	Физкультурно-спортивное				
1.1	Степ-аэробика	Кружок	3-4 год 4-5 лет	18 19	+
2	Социально-гуманитарное				
2.1	Обучение чтению	Кружок	5-6 лет 6-7 лет	20 25	+
2.2	В стране занимательной математики	Кружок	5-6 лет	18	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 50 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок".

Функции органов управления

Наименования органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок".
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок", в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; Оказывают посильную помощь МДОБУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских прогулочных площадок и территории.

По итогам 2024 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на май 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Оценка в баллах	Уровни развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий
1.	Физическая культура	2,7	70	30	0
2.	Социально-коммуникативное развитие	2,5	58	41	1
3.	Познавательное развитие	2,4	47	50	3
4.	Речевое развитие	2,3	47	48	5
5.	Художественное творчество	2,4	49	47	4
6.	Музыка	2,5	51	46	3

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	ДОУ	Воспитанники всех возрастных групп	Дипломы 1,2 и 3 степени, дипломы участников
Конкурс «Осенняя палитра»	ДОУ	Воспитанники всех возрастных групп	Дипломы 1,2 и 3 степени, дипломы участников
Районный конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо»	Муниципальный	Марк Б. Роза Г.	Диплом 2 место Сертификат участника
Районный конкурс детского творчества «Волшебный мир Оригами»	Муниципальный	Игорь П.	Сертификат участника
Районный конкурс «Пеледше тукым»	Муниципальный	Кира К.	
Республиканский конкурс экологических рисунков	Республиканский	София П. Юля Д.	Свидетельство участника
Республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Республиканский	Софья К. Роман П. Полина Б.	Дипломы 1 и 2 степени Сертификат
Республиканский конкурс Творческих работ на тему «Одна	Республиканский	Рома В.	Диплом 1 степени

страна – одна семья»			
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Всероссийский	Дети подготовительной группы «Теремок»	Диплом 1 степени
«Международный эвристический конкурс «Совенок-2024»	Международный	6 участников	Дипломы победителей
VIII Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Международный	Детский вокальный ансамбль «Карамелька» Детская вокальная группа «Апельсин»	Дипломы дипломантов 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают 25 педагогов: 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 18 воспитателей.

	Количество	%
Всего педагогов:	25	100
Педагогов		
С высшей категорией	10	
С первой категорией	12	
Имеют СЗД	3	
Педагогов с высшим профессиональным образованием	24	96
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	4

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

Принимали участие в конференциях, методических объединениях, семинарах:

- в Межрегиональной научно-практической конференции XXIII Глушковские чтения: воспитатели Иванова Л.В.; Сергеева А.В., Шарипова Л.Г.
- выступление на МО «Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников» на тему:
 - выступление из опыта работы «Реализация проекта «Сундучок со сказками» -старший воспитатель Корчемкина Т.Л.
 - мастер-класс для педагогов: «Нетрадиционная техника рисования «Узелковый батик» воспитатель- Смирнова О.В.
- Выступление на МО «Организация и методика проведения физкультурных занятий» - Шлопак Е.Н., Смирнова М.Ю.
- выступление на всероссийском вебинаре по финансовой грамотности «Использование анимации в формировании финансовой грамотности» - Старшова И.В.
- выступление на Рождественских чтениях (муниципальный этап) на тему «Духовность зарождается с детства» - Афолина Е.Е..

Публикации:

- ООО «Университет XXI век» тема: «Методическая разработка «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД» - воспитатель Иванова Л.В.
- Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения: Сергеева А.В., Пайгельдина Н.В., Шлопак Е.Н.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация» « Волшебный Новый год в детском саду в соответствии с образовательной деятельностью «Художественное развитие» ФОП ДО	Всероссийский	Иванова Л.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» Работа: интерактивная игра «Петрушка идет рисовать»	Всероссийский	Ионова О.И.	Диплом Победитель,2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Хореографическое искусство»	Всероссийский	Смирнова Л.А	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024	Всероссийский	Афолина Е.Е.	Диплом участника
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества»	Республиканский	Пайгельдина Н.В. Кудрявцева С.А.	Диплом лауреата 3степени, сертификат
Фестиваль творческих воспитателей дошкольных	Республиканский	Сергеева А.В.	Диплом призера

учреждений РМЭ		Пайгельдина Н.В.	
----------------	--	---------------------	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОБУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, Художественная и познавательная литература для детей, Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Игралочка»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- учебный кабинет – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного

творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21
с высшей категорией		10
первой категорией		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/194
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1720/194=8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	291
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.